



DOSSIER **Onderwijs**

- **Nieuwe schooljaar van start**

Hij is weer voorbij die mooie zomer. Maar juli kon veel beter.

Wij hopen dat iedereen toch van een deugddoende vakantie heeft kunnen genieten en dat iedereen uitgerust en met nieuwe energie het nieuwe schooljaar kan aanvatten. Meer dan een miljoen leerlingen en 150.000 leerkrachten gingen de schoolpoorten binnen, klaar voor het nieuwe schooljaar.

Duizenden leerlingen zetten enigszins onwennig en met kloppend hartje hun eerste stap in “het onderwijs”. De eerste dag waren de kleinste kindjes een beetje zenuwachtig. Boekentasjes netjes gepakt, zakdoekje klaar voor de traantjes van de kleutertjes... of hun mama.

Het Vlaams onderwijs kan nog altijd op een goede kwaliteit rekenen.

Meer dan 80% van de ouders hebben een groot vertrouwen in scholen en leerkrachten. Maar de kloof tussen ASO en BSO blijft een heikel punt.

Iedereen weet dat aan de herwaardering van dat technisch en beroepsonderwijs moet gewerkt worden. Want de werkgevers staan om goed opgeleide technici te springen.

Het Vlaams onderwijs, in het algemeen, is goed, maar het kan nog beter.

Vlaanderen biedt onze kinderen één van de beste onderwijssystemen ter wereld. Onze leerkrachten zijn goed opgeleid en gemotiveerd.

80 % van de bevolking heeft “zeer veel” vertrouwen in ons onderwijs.

De onderwijssector is één van de belangrijkste pijlers van ons economisch systeem.

Onze ijver, technologisch en economisch inzicht en vooral onze talenkennis zijn gekend. Ons onderwijssysteem kost veel geld, maar onze hersenen zijn onze enige grondstof. Investeren in onderwijs is investeren in de toekomst.

Investeren in onze kinderen is investeren in dynamische energie, in hun en onze technologische vooruitgang en in hun en onze sociale welvaart.

- **Beleidsnota Onderwijs 2009-2014**

<http://www.ond.vlaanderen.be/beleid/nota/2009-2014.htm>

- **Kleuteronderwijs**

Het Vlaams kleuteronderwijs is van prima kwaliteit. De deelname van kleuters aan het onderwijs is in Vlaanderen ook zeer hoog in vergelijking met andere landen.

Toch is er een groep kinderen die niet aan het kleuteronderwijs participeert. Sommige kinderen zijn niet in een school ingeschreven, anderen zijn dat wel maar lopen niet regelmatig school. Zo lopen ze veel achterstand op. De kans is groot dat ze die nooit meer inhalen.

Kleuteronderwijs is in Vlaanderen niet verplicht. Maar het loont zonder meer de moeite.

Kinderen mogen naar de kleuterklas vanaf de eerste instapdatum die valt nadat ze de leeftijd van 2,5 jaar bereikten.

De kleuters leren in de klas sociale vaardigheden, raken er vertrouwd met taal en met praktische vaardigheden. De kleuterjuf of –meester bereidt hen voor op het lager onderwijs.

Voor anderstalige kinderen is de kleuterschool een prima plek om Nederlands te leren. Ook kinderen die thuis weinig structuur krijgen, vinden houvast in de kleuterklas.

- **Basisonderwijs**

Zesjarigen kunnen pas starten in het eerste leerjaar van een Nederlandstalige basisschool als ze het jaar ervóór minstens 220 halve dagen aanwezig geweest zijn in een Nederlandstalige kleuterklas. Als dat niet het geval is, leggen de kinderen een taaltoets af. Wie onvoldoende Nederlands kent, gaat eerst nog een jaar naar de kleuterklas. Gewone lagere scholen passen daarom hun inschrijvingsvoorwaarden aan. Vijfjarige kleuters krijgen nu ook recht op onderwijs aan huis.

Lees meer in het persbericht 'Minstens één jaar naar de Nederlandstalige kleuterklas'
<http://ond.vlaanderen.be/nieuws/2009/0311-kleuterklas.htm>

- **ANTIPESTTEAM eist neutrale ombudsdienst voor onderwijs**

Het ANTIPESTTEAM, (APT) is een actiegroep die de strijd aangaat tegen geweld, pesterijen, discriminatie, racisme, antisemitisme, machtsmisbruik en wantoestanden in alle Vlaamse scholen. Maar ook in bedrijven zijn wij actief.

Wij ijveren voor de oprichting van een laagdrempelige, neutrale, onafhankelijke en professionele ombudsdienst met verregaande onderzoeksbevoegdheid voor alle Vlaamse onderwijsnetten en dit zowel voor leerlingen, studenten, ouders, leerkrachten, e.a. personeelsleden.

Daar zouden dan alle soorten problemen, zoals pesterijen of statutaire onregelmatigheden een vlugge oplossing moeten krijgen. Een gratis 0800-nummer zou daarbij ook wenselijk zijn.

Op onze website vindt u ondermeer het volledige verslag van hoorzittingen bij het Vlaams Parlement aangaande de pestproblematiek.

Dank zij de belangeloze inzet van tientallen enthousiaste medewerkers proberen wij onze doelstellingen te realiseren.

Onze actiegroep bestaat inmiddels uit tientallen ouders van gepeste leerlingen of

studenten en een groot aantal onheus behandelde leerkrachten en andere personeelsleden uit alle netten van het Vlaams onderwijs, die de handen in elkaar hebben geslagen. Onze actiegroep bevat ook een aantal preventieadviseurs en enkele juristen. Deze ervaring willen zij maar al te graag ten dienste stellen van onze leden en sympathisanten.

Iedereen die onze doelstellingen wil steunen is welkom!

Het bestuur

www.antipestteam.be

- **De publicatie "Pesten en geweld op school: handreiking voor een daadkrachtig schoolbeleid"**

<http://www.ond.vlaanderen.be/antisociaalgedrag/pgs/>

- **Plagen en pesten**

- Pestenophetwerk.net
- [Federale Overheidsdienst Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg](#)
- [Overzicht van de Belgische rechtspraak](#)
- [Experten platform Nederland](#)
- [Workplace Bullying Institute](#)
- [Respectophetwerk.be](#)
- [Antipestteam](#)
- [Mobbingopdewerkvloer.nl](#)
- <http://www.limits.be/>
- <http://www.weerbaar.info/www/text.php?id=3>

- **ANTIPESTTEAM – *Jongeren***

Sinds 01 september 2009 heeft het ANTIPESTTEAM (APT) ook een jongerenafdeling. "APT - Jongeren" ofwel "Jongeren tegen pesten"

Voorzitter is Yannick Quina en medewerkers zijn Fabian Depester en Jordy De Temmerman.

Zij zijn te bereiken via apt.jongeren@gmail.com

Besten,

AntiPestTeam Jongeren, AntiPestTeam en de Neutrale Vakbond Neutr-On, slaan de handen in elkaar. Sinds jaar en dag is pesten op school een onuitroeibare terreur geworden. Daarom zijn we met deze actie begonnen om Minister van Onderwijs, Pascal Smet, te overtuigen van het nut van het oprichten van een Onafhankelijke Ombudsdienst voor het Onderwijs. Deze

dienst zou zich vooral moeten gaan bezighouden met het onderzoeken van schrijnende pestdossiers die maar al te vaak in de doofpot worden gestoken. Ook het oprichten van een gratis 0800 nummer, waar iedereen met vraag en daad terecht kan, hoort bij het project. APT Jongeren hoopt enkele duizenden handtekeningen te verzamelen, zodat dit probleem op de agenda komt. De petitie is te vinden op <http://aptjongeren.be>

Bedankt voor uw aandacht!

De AntiPestTeam Jongeren

- **Spijbelaars moeten studietoelagen inleveren**

Steeds meer leerlingen in het secundair onderwijs komen in aanmerking voor een schooltoelage. Tegelijk zal het bedrag van de toelage verhoogd worden. Maar ouders van wie het kind meer dan dertig halve dagen heeft gespijbel, moeten hun studietoelage terugsturen naar het ministerie van Onderwijs.

Het eerste schooljaar waarin het problematische spijbelgedrag zich voordoet, zijn er nog geen financiële gevolgen. Vanaf het daaropvolgende jaar geldt de koppeling tussen toelage en spijbelen

- **Rechten van de leerkracht**

Sommige schoolconflicten geraken niet opgelost omdat leerkrachten nergens terecht kunnen om hun rechten te verdedigen.

De traditionele vakbonden doen niets voor hun leden, meestal zitten hun besturen vol met directeurs, inspecteurs en zelfs algemeen directeurs.

Hun leden laten ze in de kou staan.

Ook de Raden van Bestuur van de scholen zijn één pot nat. Denk niet dat je als leerkracht daar terecht kan, zij spelen de komedie vrolijk mee. Vooral in het gemeenschapsonderwijs is het gesjoemel het ergst. De meeste klachten van machtsmisbruik komen ook uit dat net.

Werk genoeg dus voor de gevraagde ombudsdienst waarvoor het Antipestteam ijvert. Het team vroeg de juridische steun van Neutr-On, zodat een parlementaire onderzoekscommissie een aantal dossiers zou kunnen onderzoeken.

Maar alle verantwoordelijken van de inrichtende machten willen er niet van weten.

Ook werden er door Neutr-On al verscheidene rechtszaken aangespannen.

Wij houden u op de hoogte van de resultaten.

- **Meer respect voor leerkrachten graag!**

Het wordt tijd dat er wat meer waardering komt voor leerkrachten. Mensen die niet vertrouwd zijn met het onderwijs zien alleen maar de vakanties of de weinige werkuren.

Maar wie in het onderwijs staat weet wel beter. Naast de lesopdracht hebben de leerkrachten nog een aantal uren studietoezicht, oudercontacten, klassenraden, leerlingenbegeleiding en vakvergaderingen bij (niet betaald, wel verplicht!).

Daarnaast hebben ze wel elke dag thuis nog een paar uur extra werk zoals toetsen voorbereiden en verbeteren, lessen aanpassen aan de nieuwe leerplannen en nieuwe handboeken, uitstappen organiseren en voorbereiden, administratie (want als je een

leerling durft strafstudie geven, of buizen, moet je wel de nodige documenten kunnen voorleggen.). Elke maand zijn er dan wel oudercontacten, klassenraden, personeelsvergaderingen, pedagogische studiedagen, ook buiten de gewone lesopdrachten en niet betaald! OK, het hoort er allemaal bij, maar je mag niet vergeten dat er niets mag misgaan. Een leerkracht moet voorbeeldig, punctueel en foutloos zijn. En zijn verantwoordelijkheid is enorm. Er mag niets mis gaan. Daarnaast is het beroep van leerkracht erg stresserend en psychisch belastend. Er zijn natuurlijk scholen met voorbeeldige en gemotiveerde leerlingen maar er zijn ook scholen met agressie en leerlingen die schoolmoe zijn. Neem dan ook nog de druk die je hebt van de ouders als de resultaten van zoon of dochter niet behoorlijk zijn. En het kan ook zijn dat je op 2 of 3 scholen moet werken met vele verplaatsingen. Soms moet er ook gewerkt worden zonder voldoende materiaal of machines (in het technisch onderwijs), gebrek aan handboeken, overvolle klassen of een slap schoolbeleid. En alsof dat nog niet overtuigend genoeg is: waarom denk je dat zoveel beginnende leerkrachten na een of twee jaar in het onderwijs al weer opstappen als leerkracht? Vast niet omdat het zo'n fijne job is en zo goed betaald... Sommige mensen zijn blijkbaar ongelooflijk gefrustreerd als het over onderwijs gaat, uit hun woorden klinkt pure jaloezie tegenover het onderwijzend personeel. Leerkrachten hebben hard moeten studeren (hogere studies, universiteit), en dat mag beloond worden, met een gepaste wedde en met behoorlijke arbeidsomstandigheden. Hoe wil je mensen anders nog motiveren voor bepaalde vakken te kiezen zoals wiskunde, elektronica of biologie of beroepen zoals ingenieur, dokter of architect? Mensen die jaloezers zijn of kritiek hebben op leerkrachten zouden we zeggen: "Waarom staat u zelf niet in het onderwijs als u het zo'n gemakkelijke en goed betaalde job vindt, met zoveel voordelen?" Hebt u voldoende capaciteiten, durf je de uitdaging aan? Ga er dan voor!

- **Agressie in het onderwijs**

Over agressie in het onderwijs verscheen een tijdje geleden in de media een interview met de Antwerpse burgemeester Janssens met een, volgens ons, positief voorstel:

"We moeten ingrijpen op veel jongere leeftijd en een sanctie voorzien voor elk vergrijp, zodat die moeilijke jongeren niet de indruk krijgen dat ze straffeloos hun gang kunnen gaan met pesterijen, mensen lastigvallen of intimideren, diefstallen of vandalisme", aldus de Antwerpse burgemeester.

Hij wees er ook op dat, als de maatschappelijk werkers op huisbezoek gaan en ouders confronteren met het wangedrag van hun kinderen, die ouders vaak nergens weet van hebben.

"Ik wil die ouders verplichten hun verantwoordelijkheid op te nemen door hen een administratieve boete op te leggen tot 250 euro, ook al zijn hun kinderen maar twaalf of veertien jaar", zegt Janssens in het HLN.

Wij vinden dit in ieder geval al een goed voorstel.

Er moet inderdaad preventief gewerkt om jongeren op het goede pad te houden en niet wachten met straffen tot het te laat is.

Een preventief beleid kan agressie en zinloos geweld tijdig corrigeren en moet er voor zorgen dat leerlingen opgroeien als voorbeeldige volwassenen.

Andere voorstellen die we al hoorden zijn:

- schoolarrest voor moeilijke jongeren op woensdagnamiddag
- indien nodig ook op zaterdag en bij de ergste gevallen ook zondagarrest.

- Deze maatregelen kunnen zowel op school of regionaal georganiseerd worden. Dit alles in samenspraak met politie, gemeentebesturen, scholen en jeugdwerkers. Wij vinden dit zeker voorstellen die wij zullen steunen. Want als we dure gevangenissen moeten bouwen voor criminele jongeren bewijst dat alleen maar dat we niet tijdig hebben ingegrepen. en dat onze opvoedingsmethoden hebben gefaald.

Neutr-On zal het voorstel van burgemeester Janssens optimaal steunen.

- **Hoe wordt ons onderwijs gefinancierd?**

Voor elke honderd euro die de Vlaamse Overheid uitgeeft, spendeert ze 40 euro aan het Vlaamse onderwijs. Waar gaat al dat geld naartoe? En hoe?

Over hoeveel geld gaat het?

Vorig schooljaar kreeg het basisonderwijs in Vlaanderen rond de 3000 miljoen euro. Het secundair onderwijs rond de 4000 miljoen. Met dat geld betaalt de overheid de lonen van de leraren, geeft ze werkingsmiddelen aan scholen en clb's, investeert ze in schoolgebouwen en basisuitrusting (machines, apparatuur), betaalt ze schooltoelagen...

Hoeveel werkingsmiddelen krijgt een school?

Elke school in Vlaanderen krijgt een basisbedrag per leerling. Dat noemt men werkingsmiddelen. Dat basisbedrag hangt af van het niveau en de onderwijsvorm. Een secundaire school krijgt meer dan een basisschool. Het technisch secundair onderwijs (tso) meer dan het algemeen secundair (aso). Ook het buitengewoon onderwijs krijgt een groter basisbedrag per leerling. Dit schooljaar bedragen de werkingsmiddelen voor basis- en secundaire scholen samen meer dan 800 miljoen euro.

Wat moeten scholen met dat geld betalen?

Een school kan haar werkingsmiddelen inzetten zoals ze zelf wil. Ze betaalt er bijvoorbeeld verwarming, water, elektriciteit, onderhoud aan de gebouwen, vorming voor leraren, een nieuwe rekenmethode, antipestcampagne, fotokopieën mee.

Elke basisschool betaalt er het verplichte materiaal voor elke leerling mee: een passer, schrijfgereef, de atlas... en ook de uitgaven voor sport, cultuur en uitstappen. Met de maximumfactuur mag ze niet alle kosten nog doorrekenen aan de ouders. Om het aantal uitstappen niet te moeten inkrimpen, kregen de basisscholen de afgelopen vier jaar 60 procent meer werkingsmiddelen.

Het secundair kreeg de afgelopen vier jaar 34 procent meer werkingsmiddelen.

Voor extra, maar niet verplichte diensten die de school aanbiedt zoals opvang, maaltijden en drankjes mag ze nog altijd geld vragen, maar de prijzen moeten redelijk blijven.

Betalen de scholen de lonen van de leraren?

Nee, de Vlaamse Overheid schrijft het loon van de leraren in het basis- en secundair onderwijs rechtstreeks over op hun rekening. Een school kan bijkomend bijvoorbeeld wel een klusjesman aanwerven, maar die betaalt ze dan van haar werkingsmiddelen.

Waarom krijgen sommige scholen nog meer?

Sommige scholen moeten meer inspanningen doen en krijgen daarom meer geld.

Scholen van het officiële onderwijs zijn wettelijk verplicht om verschillende levensbeschouwelijke vakken (bv. zedenleer of godsdienst) aan te bieden. Ze krijgen

daarvoor extra middelen.

In sommige scholen zitten leerlingen die thuis geen Nederlands praten, een schooltoelage krijgen, uit een kansarme buurt komen of waarvan de moeder laag opgeleid is. Met extra geld kunnen scholen die leerlingen beter begeleiden.

Werkingsmiddelen zijn de belangrijkste, maar vaak niet de enige bron van inkomsten voor een school. Er zijn scholen die extra's krijgen van hun gemeente, schoolbestuur, ouderraad, private sponsors... of van allerlei activiteiten die ze organiseren.

En hoeveel is dat nu per leerling?

Er zijn dus veel elementen die bepalen hoeveel geld een school voor een leerling krijgt. Gemiddeld geeft de Vlaamse Overheid per kleuter een basisbedrag van 429 euro en 647 euro voor een leerling in de lagere school. Voor een secundaire school is dat 909 euro per leerling per jaar. (In het aso bedraagt de basisfinanciering 748 euro, in het bso kan die tot 1 028 euro per leerling bedragen). In het buitengewoon basisonderwijs is de financiering 1 256 euro per kind, in het buitengewoon secundair onderwijs 1 314 euro. Let op, dit zijn gemiddelden!

Wie krijgt dat geld?

De schooldirecteur krijgt dat geld niet rechtstreeks in handen. Volgens de wet moet de Vlaamse Overheid de werkingsmiddelen uitbetalen aan het schoolbestuur. Dat is bijvoorbeeld een gemeente (voor een gemeenteschool), een scholengroep (gemeenschapsonderwijs) of een vzw (in het vrij onderwijs). Schoolbesturen die meerdere scholen onder hun hoede hebben, bepalen zelf de verdeelsleutel.

Wie beslist wat de school doet met haar geld?

Volgens de wet is dat het schoolbestuur. De schooldirecteur beslist meestal over kleine en steeds terugkerende uitgaven en heeft normaal gezien een belangrijke inbreng bij de beslissingen van het schoolbestuur. Als dagelijkse leider kent hij best de noden van de school (bv. dringende herstellingswerken).

Hebben leraren inspraak in de centen van de school?

In elke school moet er een schoolraad zijn. Daarin zitten ook ouders en leraren. Hoe de school de werkingsmiddelen inzet, is in het gemeenschapsonderwijs een verplicht punt op de agenda van de schoolraad: welke schoolactiviteiten, wat rekenen we door aan de ouders, welke aankopen of herstellingen zijn dringend.... In de andere schoolnetten brengt de schoolraad enkel advies uit over de financiële bijdrage (de bijdrageregeling) van de ouders. De schoolraad geeft een advies aan het schoolbestuur. Dat beslist. Volgt het schoolbestuur het advies van de schoolraad niet, dan moet ze dat uitleggen.

Is er controle op dat geld?

De Vlaamse Overheid controleert of scholen het geld dat ze krijgen goed besteden. Elk schoolbestuur moet geregeld verantwoorden wat ze met de werkingsmiddelen doet.

Wat is de 'maximumfactuur' en wat mag een basisschool nog aan ouders vragen?

www.schoolkosten.be

- **School- en studietoelagen**

School- en studietoelagen zijn er voor bijna alle onderwijsniveaus: naast de toelagen voor

leerlingen in het voltijds secundair onderwijs en studenten in het hoger onderwijs, bestaan er nu ook toelagen voor kleuters en leerlingen in het lager onderwijs en voor leerlingen in het deeltijds secundair onderwijs en in de leertijd bij Syntra

De inkomensgrenzen zijn gelijk voor alle onderwijsniveaus

Schooltoelage voor kleuter- en lager onderwijs

Kleuters en leerlingen uit het lager onderwijs komen in aanmerking voor een schooltoelage. Dezelfde inkomensgrenzen worden gehanteerd voor het basisonderwijs, secundair en hoger onderwijs: zo kan een kind vanaf de kleuterschool tot aan het einde van zijn of haar studietoelage rekenen op studiefinanciering.

Deeltijds secundair onderwijs

Naast leerlingen uit het voltijds secundair onderwijs kunnen nu ook leerlingen uit het deeltijds beroepssecundair onderwijs, jongeren die begeleid worden door een centrum deeltijdse vorming en jongeren in de leertijd (leercontract) bij Syntra, in aanmerking komen voor een schooltoelage.

Hoger onderwijs en studietoelagekrediet

Studenten kunnen vaker en gemakkelijker veranderen van opleiding met behoud van hun studietoelage.

Studenten beschikken namelijk over een studietoelagekrediet. Dat studietoelagekrediet is vergelijkbaar met een rugzakje waarvan de inhoud jaarlijks opgebruikt én opnieuw aangevuld wordt aan de hand van de studiepunten die de student verwerft. De studievoortgang wordt bepaald aan de hand van het aantal studiepunten waarvoor de student het afgelopen school- of academiejaar geslaagd was. Zolang er studievoortgang is, kan een student in aanmerking blijven komen voor een studietoelage, ook bij verandering van opleiding.

Een student die niet geslaagd is, kan beroep doen op het jokerkrediet.

Wie komt voor een toelage in aanmerking?

Naar schatting heeft één op vier leerlingen en studenten recht op een school- of studietoelage. De belangrijkste voorwaarde is dat het gezinsinkomen niet te hoog is. Naast het inkomen spelen de nationaliteit en de aanwezigheid op school ook een rol.

Aanwezig?

Kleuters moeten een minimum aantal dagen aanwezig zijn op school. Het aantal dagen dat ze aanwezig moeten zijn, stijgt bovendien met de leeftijd. Voor leerlingen uit het lager en secundair onderwijs geldt dat ze niet meer dan 29 halve dagen ongewettigd afwezig mogen zijn. Als de leerling te vaak afwezig is, wordt de toelage het tweede schooljaar ingehouden of teruggevorderd.

Eenvoudige aanvraagprocedure

De aanvraagprocedure is sterk vereenvoudigd. Als uw gezin zowel kinderen in het basisonderwijs als in het secundair of hoger onderwijs heeft, hoeft u maar één dossier in te dienen. Het aantal toe te voegen documenten is beperkt: een aanslagbiljet van de belastingen

of een inschrijvingsformulier van de school is bijvoorbeeld niet langer nodig. Bovendien kunt u de aanvraag online indienen: op de website www.studietoelagen.be kunt u digitaal een aanvraagformulier invullen. Uiteraard blijft het mogelijk om een papieren aanvraagformulier in te dienen. De formulieren kunt u downloaden van het internet en afdrukken, maar ze worden ook verspreid via universiteiten, hogescholen, schoolsecretariaten, CLB's, OCMW's, vakbonden, integratiecentra Ouders die problemen ondervinden bij het invullen van de aanvraag, kunnen bij die instanties terecht voor gratis hulp. Ze kunnen ook bellen naar 1700, het gratis nummer van de Vlaamse overheid. Op dat nummer kunnen ze ook terecht met al hun vragen over de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een toelage.

Herinneringsbrief of -mail

Alle ouders van kleuters en leerlingen uit het lager onderwijs en secundair onderwijs die vorig jaar een school- of studietoelage ontvingen, krijgen bij het begin van het schooljaar een brief met papieren aanvraagformulier in de bus. De studenten uit het hoger onderwijs krijgen een brief (zonder aanvraagformulier) met de boodschap om hun aanvraag (online) te doen. De aanvragers die vorig jaar hun aanvraag al online deden, krijgen een herinneringsmail.

Zitdagen

In het najaar worden er ook per provincie [zitdagen](#) gehouden (zie www.studietoelagen.be). Op zo'n zitdag komt er een medewerker van de afdeling Studietoelagen naar de stad of gemeente en biedt ouders persoonlijk hulp bij het invullen van de aanvraag.

<http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen/>
<http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen/hulp/default.htm#zitdagen>

Andere nuttige links

Onderwijs in Vlaanderen in een notendop

Alles over onderwijs bespreken zou ons te ver leiden, daarom vindt u hieronder de belangrijkste links. Klik ze even aan, dan zie je direct over welk onderwerp het gaat en moet je volgende keer niet te lang zoeken als je informatie nodig hebt.

<http://www.ond.vlaanderen.be>
<http://www.ond.vlaanderen.be/a-z-index.htm>
<http://www.ond.vlaanderen.be/infolijn>
<http://www.ond.vlaanderen.be/contactformulier/>
<http://www.onderwijsinspectie.be/Algemeen/leiding.htm>
http://www.onderwijsinspectie.be/Doorlichting/DOO_FAQ.htm
<http://www.klasse.be>
<http://www.klasse.be/splash/html.taf?doc=ouders>
<http://www.ond.vlaanderen.be/leerkrachtendatabank>
<http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod>
<http://www.schooldirect.be>
<http://www.lerarendirect.be/>

<http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties>
<http://www.ond.vlaanderen.be/beleid/personeel>
<http://www.ond.vlaanderen.be/wedde/>
http://onderwijs.vlaanderen.be/gidsvoorleraren/1indienst/onder_bovengrens.htm
<http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/default.htm>
<http://www.destapgent.be/adressen-resultaten.asp>
<http://www.webstats4u.com/catalogue/top1000?id=3681853&category=12011&country=BE>
<http://adressen.vlaanderen.be/NASApp/adressen/Adressen.jsp?code=0.2.&pk=1-11ZFM>
<http://www.vlaamsparlement.be/vpWeb/p3app/htmlpages/vp/index.html>
<http://www.vlaamseombudsdienst.be>
<http://www.aal.be>
<http://www.jeugdrecht.be/>

Voor een volledige informatie zie: www.neutr-on.be

Neutr-On

Gelieve deze nieuwsbrief naar al uw geledingen, kennissen en vrienden te zenden.